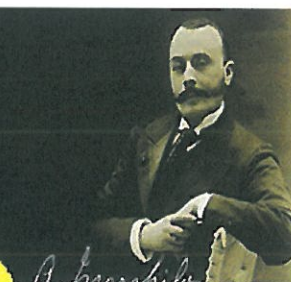




LICEUL TEORETIC
"ALEXANDRU MARGHILOMAN"
BUZAU, CART. DOROBANTI 2, COD POSTAL 120114
TEL. 0238 714902



www.licmarghilomanbz.ro



Nr. 153 / 11. 03. 2021

CODUL DE ETICĂ ȘI DE INTEGRITATE AL ELEVULUI

Codul de Etică și Integritate al elevului are ca scop formarea unei viziuni clare despre noțiunile de bază și natura corupției ca fenomen social periculos și valorificarea unui comportament demn și integru al elevului.

Capitolul I. DISPOZIȚII GENERALE

Art.1 Prezentul Cod de etică este realizat în baza regulamentelor în vigoare (Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Statutul elevului O.M. 4742 din 10.08.2016, Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.447/2020).

Reglementările din cadrul acestui cod vizează elevii Liceului Teoretic „Alexandru Marghiloman” și sunt aprobate în baza hotărârii Consiliului de Administrație a instituției.

Art.2 Codul de etică al elevului promovează valori esențiale bazate pe respect, responsabilitate, integritate, diversitate, perseverență, dezvoltare, afirmare, recunoaștere, apreciere, adevăr, empatie etc.

Art.3 Codul de etică și integritate funcționează ca un sistem de standarde de conduită care contribuie la coeziunea grupului de elevi, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare, competiție și respectarea normelor. Respectarea prevederilor prezentului Cod de etică al elevului reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului educației din liceul nostru.

Capitolul II. PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art.4 Principiile și normele de conduită care trebuie să fie respectate de fiecare elev din instituție:

- a) să fie o persoană integră, să nu tolereze devierile de la regulamentele și normele de conduită aprobate în instituție;
- b) să respecte valorile instituției și să -și promoveze propriile valori;
- c) să cunoască și să respecte regulamentele, normele etice și morale, pentru o integrare completă în societate;
- d) să-și asume responsabilități, să stie să răspundă pentru faptele sale;
- e) să respecte drepturile și libertățile celorlalți, evitând discriminările de orice fel;
- f) să se prezinte la ore și să participe activ la realizarea obiectivelor acestora;
- g) să păstreze patrimoniul instituției pentru generațiile următoare;
- h) să aibă o ținută decentă în concordanță cu climatul educativ;

- c) să folosească un limbaj adecvat vârstei și locului unde se află;
- d) să aibă o atitudine respectuoasă față de personalul școlii și față de colegi.

Art.5 Drepturile elevilor:

- a) să își expună liber opiniile, convingerile și ideile;
- b) să fie evidențiați și să primească premii și recompense pentru rezultate deosebite obținute la activitățile școlare și extrașcolare, precum și pentru comportament exemplar;
- c) să aleagă cursurile opționale, în dependență de ofertele educaționale ale instituției și interesele personale;
- d) să fie asigurați cu manuale școlare și cu materialele disponibile în instituție;
- e) să participe la proiecte și/sau programe locale, naționale, internaționale în care este parte instituția;
- f) să participe la activități științifice, culturale, artistice și sportive organizate la nivel local sau național, cu respectarea prevederilor lor metodologice;
- g) să fie aleși și să participe în componența organelor de autoconducere școlară (Consiliului elevilor) la nivel de instituție, municipiu și național;
- h) să participe la evaluarea și promovarea calității educației, în condițiile stabilite de lege;
- i) să beneficieze de alte drepturi, garanții și facilități, conform actelor normative în vigoare.

Art. 6 Obligațiile instituției de a crea condiții pentru respectarea actelor legale, a principiilor și a normelor morale:

- a) instituția asigură elevilor săi standarde educaționale legale și etice, solicitând o permanentă responsabilitate profesională din partea angajaților, precum și o gamă largă de activități de manifestare a creativității;
- b) instituția protejează dreptul la confidențialitate al membrilor săi (elevi, profesori, personal) la securitate personală;
- c) dreptatea și echitatea socială constituie valori pe care instituția le promovează în mod constant, încurajând atitudinile corecte și respingând discriminarea;
- e) instituția recunoaște și recompensează meritul individual sau de grup, încurajează performanța și eficiența;
- f) onestitatea și corectitudinea sunt valori etice promovate consecvent, întrucât fundamentează dreptul la proprietate intelectuală și evaluare corectă a performanței ;
- g) transparența ca principiu etic contribuie la egalitatea de șanse, la accesul egal la resursele informaționale și la rezultatele de la probele de evaluare;
- h) relațiile interumane sunt echilibrate și raționale și au la bază consensul, respectul, toleranța, ajutorul reciproc, comunicarea echitabilă, relațiile de prietenie, voluntariatul;
- i) instituția nu tolerează practicile lipsite de integritate (abuzuri în relația profesor-elev; mită și alte foloase necuvenite; meditații impuse; contribuții suplimentare obligatorii; abuzuri pe scară ierarhică etc.);
- j) în spațiul educațional, nimeni nu are dreptul să impună altora credințe religioase, viziuni politice sau alte categorii de convingeri ideologice;
- k) prevenirea abuzului de putere și a abuzului de încredere sunt componente obligatorii ale comportamentului tuturor angajaților, a elevilor din instituție și a părinților acestora.

Art.7 Calitatea de elev al liceului implică următoarele și interdicții.

Elevilor le este interzis să:

- a) să distrugă sau deterioreze documentele școlare sau bunurile din școală (mobilier școlar, calculatoare, uși, bănci, pereți etc.);
- c) să difuzeze de materiale cu caracter obscen sau pornografic;
- d) să fumeze, să consume și să introducă băuturi alcoolice sau derivate, droguri, substanțe etnobotanice;
- e) să își rezolve singuri eventualele conflicte cu colegii, care au caracter de risc pentru viața și sănătatea persoanei, fără a anunța părinții, dirigintele, profesorii sau conducerea liceului;

- g) să manifeste un comportament neadecvat sau agresiv față de colegi sau personalul școlii;
- i) să realizeze înregistrări audio sau video în timpul orelor;
- j) să aducă și să difuzeze în unitatea de învățământ materiale care atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării;
- k) să lanseze anunțuri false în perimetrul unității de învățământ și să facă glume care pun în pericol siguranța elevilor și a personalului;
- o) să participe în cadrul școlii, la jocuri de noroc, la acțiuni de partizanat politic și prozelitism religios;
- r) să copieze (plagieze) la probele de evaluare sau examenele de simulare;
- u) să ofere cadouri, mijloace bănești, favoruri profesorilor și personalului liceului, în scopul beneficiilor personale;
- v) să fie implicat în activități care ar prejudicia imaginea liceului.

Art. 8 Recompense pentru elevi

Elevii care obțin rezultate remarcabile la învățătură și se disting prin comportament exemplar pot primi următoarele recompense:

- a) evidențierea și mențiuni făcute de diriginte în fața colegilor de clasă și a părinților;
- b) evidențierea și mențiuni făcute de director sau director-adjunct în fața colegilor de școală;
- c) gratitudini verbale sau scrise adresate de către diriginte sau director părinților elevilor cu merite;
- d) delegarea cu prioritate în excursii sau tabere de odihnă;
- e) oferirea de premii, diplome, medalii.

Art. 9 Sancțiuni

Elevii care comit fapte prin care se încalcă dispozițiile legale în vigoare și normele morale sunt sancționați, în funcție de gravitate, prin:

- a) observație individuală;
- b) muștrare scrisă;
- c) retragere temporară sau definitivă a bursei de merit, a bursei sociale, " Bani de liceu";
- d) mutare disciplinară la o clasă paralelă din aceeași unitate de învățământ;
- e) preaviz de exmatriculare;
- f) exmatriculare.

Capitolul III. DISPOZIȚII FINALE

Art. 10 Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art.11 Încălcarea uneia sau mai multor prevederi ale prezentului Cod aduce după sine punerea în discuție a situației elevului în cadrul Consiliului de etică și integritate care are funcția de a asculta opiniilor părților și dea formula recomandări pentru aplanarea conflictelor sau a îmbunătăți comportamentul elevului.

Art.12 Situațiile de încălcare gravă de către elev a prevederilor prezentului Cod sunt discutate la ședința Consiliului profesoral al instituției de învățământ pentru sancționarea acestuia, conform prevederilor legale.

Art. 13 Modificarea prevederilor prezentului Cod se poate face ca urmare a propunerilor cadrelor didactice în Consiliul profesoral al liceului, în funcție de necesități și cazuri nou apărute și sunt aprobate prin vot de Consiliul de administrație al școlii.

Director,
Prof. Pîrlög Lenuța

Consilier etic,
Prof. Gavrilă Niculina



