

Aprobata revizuirea în CA dui
16-03-2021
Avizata revizuirea în CP dui
15-03-2021



CODUL DE ETICĂ – REVIZUIT 2021

AL PERSONALULUI DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Argument

Inceputul acestui secol se definește, cel puțin în primele sale decenii, prin multitudinea schimbărilor rapide, generate de omniprezența tehnologiei în viața noastră personală și profesională, iar adaptarea la schimbare a devenit o abilitate pe care educația trebuie să o dezvolte tinerilor de astăzi. Liceul nostru este pregătit să ofere elevilor un mediu educațional competitiv bazat pe comunicare eficientă, egalitate de șanse, respect și responsabilitate. Prin conduita sa, personalul didactic se angajează să promoveze valori și atitudini care să contribuie la formarea unor comportamente în acord cu expectanțele actuale ale unei societăți.

Capitolul I NORME GENERALE

Art.1 Domeniul de aplicare

(1) Prezentul **Cod de etică** este se aplică personalului din Liceul Teoretic „Al. Marghiloman” Buzău care, în conformitate cu prevederilor „Statutului personalului didactic” din Legea educației naționale nr. 1/2011, îndeplinesc funcția de personal didactic/cadru didactic, personal didactic auxiliar, personal didactic asociat, precum și funcții de conducere, de îndrumare și control.

(2) **Codul de etică** al Liceului Teoretic „Al. Marghiloman” Buzău este elaborat în conformitate cu prevederile următoarelor acte normative :

- Legea nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, cu modificările și completările ulterioare,
- Art 233 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,
- Art.39 alin (3) din Regulamentul-cadru de organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5.447 din 31 august 2020,
- Codul de conduită a profesorilor mentori-ordinul OMEC nr. 5.485 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice,
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.550/2011,
- Codul-cadru de etică din 30 august 2018 al personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobat prin ordinul Ordinul nr. 4831/2018 din 30 august 2018,

- Ordinul S.G.G.nr.600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice,
- Legea 363/28.12.2018 privind protecția datelor cu caracter personal;
- Regulamentul (UE) nr.679/ 2016 privind protecția datelor persoanelor fizice.

Art.2 Scop și obiective

1) Prezentul Cod are drept **scop**:

- a) stabilirea unor standarde și reguli de conduită pentru personalul didactic și personalul didactic auxiliar din unitatea de învățământ;
- b) creșterii calității și prestigiului instituției școlare,

2) Scopul urmărit de Codul de etică poate fi realizat prin intermediul următoarelor obiective:

- a) autodisciplina persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea conținutului acestui cod;
- b) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului didactic/didactic auxiliar;
- c) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- d) reducerea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- e) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- g) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației;

Capitolul II VALORI, PRINCIPII, NORME DE CONDUITĂ

Art. 3 Valori și principii

Personalul didactic și didactic auxiliar din Liceul Teoretic „Al.Marghiloman” Buzău, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

- a) imparțialitate, și obiectivitate;
- b) independența și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;

- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată; l) toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

Art. 4 Drepturile și obligațiile cadrelor didactice

- (1) Personalul didactic se bucură de toate drepturile legale stipulate în Legea nr.1/2011-Legea educației naționale și Contractul colectiv de muncă.
- (2) Personalul didactic are obligații și răspunderi care decurg din Legea nr.1/2011, Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Al.Marghiloman” Buzău

Art. 5 Norme de conduită în relația cu elevii

În relațiile cu elevii, personalul didactic și nedidactic are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica **norme de conduită** prin care se asigură:

a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:

- (i) supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;
- (ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;
- (iii) protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- (iv) combaterea oricăror forme de abuz;
- (v) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu beneficiarii direcți ai educației;

b) interzicerea oricăror activități care generează corupție:

- (i) fraudarea examenelor;
- (ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
- (iii) favoritismul;
- (iv) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;

c) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;

d) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

e) protecția datelor cu caracter personal ale elevilor;

f) respectarea măsurilor de securitate și de protecție a sănătății elevilor în mediul educațional virtual în perioada utilizării echipamentelor digitale.

Art.6 Norme de conduită în relația cu părinții/tutorii legali

În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai beneficiarilor directi ai educației, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

- a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;
- b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;
- c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art. 5 lit. b) pct. (ii);
- d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost ;
- e) protecția datelor cu caracter personal ale părinților/ altor reprezentanți legali.

Art. 7 Norme de conduită colegială

1) Relațiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

(2) În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

Art. 8 Norme de conduită pentru personalul de conducere, îndrumare și control

Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ sau al inspectoratului școlar respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:

- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
- e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

Art. 9 Norme de conduită în relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale

În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:

- a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

b) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

Art. 10 Interdicții

În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității sau a instituției de învățământ;
- d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

CAPITOLUL III RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art. 11 Încălcarile prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare.

Art. 12. - (1) Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului **Cod de etică**, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din sistemul național de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza comisia județeană de etică.

Art. 13. - Procedurile privind funcționarea comisiei județene de etică, precum și cele privind anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului de etică sunt conforme cu prevederile stabilite prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011.

CAPITOLUL IV DISPOZIȚII FINALE

Art. 14 Prezentul Cod de etică nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 15. Prin prevederile prezentului cod, activitățile comisiilor județene de etică nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și nici activităților instituțiilor statului abilitate.

Art. 16 Prezentul Cod de etică intră în vigoare în urma avizului Consiliului profesoral și aprobării în Consiliul de Administrație.

Director,

Prof. Pîrlog Lenuța



Consilier etic,

Prof. Gavrilă Niculina



