

Teenagers

Nr. 10



*Theoretical High School
"Alexandru Marghiloman"'s
Magazine*

Echipa de redacție

Profesori coordonatori: Sin Carmen

Pîrlog Lenuța

Popescu Nadia Florentina

Redactor Șef: Iordache Ana-Maria

Corectare: Popescu Nadia Florentina

Contribuitori:

Postelnicu Sidonia

Pavel Diana

Tănasă Matei

Stoicescu Alexia

Negrea Delia

Milea Denisa

Alecu Dănuț

Rareș Ștefan



CUPRINS:

1. DRAGII NOȘTRI CITITORI.....	4-5
2. LICEU ÎN PANDEMIE	
2.1. Covid 19 - Cum ne-a afectat viețile?.....	6
2.2. Quarantine life.....	8
2.3. Online lessons.....	9
2.4. Efectele Coronavirusului.....	10
3. ARTIȘTII NOȘTRI	
3.1. A song to myself.....	11
3.2. "Toate-s vechi...Și nouă-s toate"	12-13
3.3. The Nightwalker.....	14
3.4. Drawings.....	15
3.5. Invitatul revistei – Postelnicu Sidonia.....	16-17
3.6. Winter story.....	18-19
3.7. „My experience from the <<Alexandru Marghiloman>> Theoretical Highschool”	20-21
3.8. Interviu cu elevi voluntari ai liceului „Al. Marghiloman”	22-23
3.9. Students' opinions on "driving license for 16-year-olds"	24
4. ÎN PAS CU ȘTIINȚA	
4.1. Following drug treatments to relieve or cure osteoporosis.....	25-26
4.2. Tycho brahe.....	27
4.3. Impresiile elevilor care au participat la cursurile organizate de „Girls Go Circular”	28
4.4. Fenomenul tunguska.....	29-31
4.5. Mind mapping phrasal verbs.....	32-38



Dragii noștri cititori,

Am revenit cu un nou număr al revistei “Teenagers”, plin de articole care mai de care mai interesante, redactate minuțios de elevii liceului nostru.

În fiecare an, prin revista liceului, redacția dorește să îi aducă pe cititori mai aproape, prezentându-le diferite aspecte “din culise”, fie că este vorba despre „Balul Florilor”, despre munca noastră în cadrul proiectului “Erasmus +”, despre participarea elevilor noștri talentați la diferite concursuri sau despre creațiile literare scrise de cei mai înzestrați dintre adolescenți, revista neavând alt rol decât acela de a captura cele mai importante momente ale vieții de licean.

Nu putem decât să vă urăm mult succes, atât în ceea ce privește liceul, cât și examenele din cadrul acestuia și sperăm să vedem cât mai mulți elevi implicându-se în îmbunătățirea revistei noastre.

Așadar, ne înclinăm în fața voastră și vă urăm “Lectură plăcută!”.

Neacșu Andreea Cristina - XI F





Nimeni nu citește scrisoarea de introducere, așa că nu avem nevoie de una. Nici n-am fi avut pagina aceasta dacă nu te-ai fi pus tu să o citești.

Dar acum că tot ești aici, bănuiesc că avem nevoie de una.

Nu am să vorbesc despre anii pe care îi petrecem aici, despre cum începem și ce ne așteaptă când terminăm. Revista școlii în sine sună ca o carte plicticoasă, de aceea îți spun că a noastră nu e precum cele cu care te-ai obișnuit. Nu este „o revistă a școlii”, ci mediul de popularizare al activităților noastre, ale celor fără de care n-ar fi nevoie de școală, în primul rând creațiile elevilor.

Fie că sunt articole despre Săptămâna Altfel, articole despre științe sau creații artistice, aici le-am adunat pe toate. Am încercat să le aranjăm frumos, să le găsim fundaluri reprezentative, să le prezentăm într-un mod atractiv, iar acesta este rezultatul. Poate că nu-i perfect, dar noi ne mândrim cu munca noastră. Așa că vă invit să citiți revista Teenagers și să vă admirați creațiile, căci poate că noi organizăm revista, dar ea n-ar fi fără articolele voastre.

Lectură plăcută!

R.M.M.



Covid 19 – Coronavirus

Cum ne-a schimbat viețile?

Elev al clasei XII A: „Virusul acesta a fost cea mai mare lovitură pe care a primit-o omenirea de la ultimul Război Mondial. A reușit să se răspândească atât de repede, încât toată populația globului a fost luată prin surprindere. Cu toate acestea, cel mai important lucru este să găsim soluția de a învinge acest virus.

Există diferite teorii legate de originea acestui virus și scopul său adevărat. Unii spun că a fost creat în laborator și că a fost folosit ca o armă biologică, iar în cele din urmă a fost scăpat de sub control. Altă teorie este aceea că a fost contactat de la diferitele mâncăruri chinezești ce conțineau liliac și șarpe, deoarece aceștia neglijează modul în care își păstrează alimentele și ceea ce consumă, unde cred că se poate aplica zicala: „Nu tot ce zboară se mănâncă!”. Alții supun că acest virus a urmărit o distrugere a întregii populații pământene pentru a se putea realiza diferite mișcări de trupe secrete ale marilor puteri ale lumii.

Însă, nu toate aceste teorii sunt cele mai importante, deoarece lumea trebuie să avanseze și secretele acesteia sunt prea mari pentru a putea fi descifrate de un singur om. Cel mai important aspect legat de acest virus este cum să îl înfrângem și să ne captăm viețile. Oamenii au fost cel mai mult afectați de carantină în general. Din cauza ei, ne-au fost schimbate viețile. Carantina i-a făcut pe oameni să realizeze cât de groaznică poate fi viața în momentum în care li s-au întrerupt activitățile de zi cu zi. Aceștia se plâneau de viața pe care o duceau înainte de apariția acestei pandemii, dar în izolare și-au dat seama că viața lor era chiar bună înainte de apariția acesteia. Am auzit foarte mulți oameni spunând : ‘Ne vrem viața înapoi’. Deci a fost nevoie de un asemenea eveniment pentru ca lumea să aprecieze ce are și să își trăiască viața cu intensitate, deoarece niciodată nu se știe când se va sfârși.

COVID 19, pe lângă schimbarea vieții noastre psihice și morale, ne-a schimbat și viața economică. Acesta, oriunde s-a răspândit, a distrus economia țării respective. Multe firme s-au închis sau au dat faliment, mulți oameni au rămas fără serviciu și nu se știe când își vor găsi altul. Acest virus a îngrunat și mai mult situația financiară a anumitor țări ce erau deja într-o astfel de problemă.”

Elev al clasei XI A: „Lăsând la o parte toate aceste situații mai puțin favorabile, cu care ne confruntăm, ar trebui să privim și partea bună. Toate activitățile de care nu aveam timp, le putem face acum. Cum ar fi să petrecem mai mult timp cu familiile noastre, pe care le vedeam rar. Anul acesta au fost primele Sărbători Pascale în care oamenii nu și-au părăsit locuințele, nu au ieșit în spații verzi, de unde știm cu toții unde se ajungea (peturi aruncate pe jos, resturi de mâncare puse în saci menajeri și agățați de copaci). Anul acesta natura a respirat, fără noi, fără oamenii care o distrugau. Noi am petrecut noaptea Învierii acasă, cu lumină primită de la voluntarii ale căror fețe nu li se vedeau, dar în schimb ochii lor transmiteau bucuria Învierii. Prima noapte în care tinerii nu au mai ieșit să petreacă prin cluburi. Au stat cu familiile, ciocnind ouă roșii, mulțumindu-i Domnului că au ce pune pe masă, dar mai ales că nu sunt între patru pereți albi, cu tubul de oxigen la capătul patului.

Pe mine, această pandemie, această izolare mai bine spus, m-a făcut să mă descopăr, să îmi descopăr noi pasiuni precum gătitul, să devin o persoană organizată, să îmi gândesc de mai multe ori acțiunile înainte de a le pune în practică, să lucrez mai mult la mine. Astfel, mi-am făcut un program care include o oră de dans pe zi (iubesc să dansez), o oră de gătit și bineînțeles, teme... Nu reprezintă o reală plăcere, dar nu le pot neglija. Și că tot vorbeam de teme, să vă spun și părerea mea despre școala online. Este o alegere foarte bună, la care trebuia să se lucreze cu mult timp în urmă. Și din nou acest domeniu dovedește faptul că fără el, nu putem merge mai departe. Zilele trecute, la o oră online de istorie, ne vorbea doamna profesoară despre Ciuma Nagră care a avut loc în secolele XIV- XV, vorbim de ani în care medicina nu exista, ani în care existau doar vraci și “leacuri băbești”. Dar iată că omenirea a supraviețuit, iată-ne acum, povestind despre aceste întâmplări, care până mai ieri ni se păreau imposibile. Așa vom fi noi, povestindu-le nepoților noștri despre ce ni s-a întâmplat în tinerețe. Această pandemie va fi învinsă datorită medicinei și a tehnologiei din zilele noastre, dar noi, noi vom rămâne în istorie.. Am toată încrederea că oamenii de știință vor găsi remediul, dar mi-aș dori ca din această experiență să ieșim schimbați. Să fim mai buni unii cu alții, să ne ajutăm, să fim mai responsabili, dar mai ales să ne dăm seama că viața pe care o ducem, indiferent de greutatea ei, este una frumoasă.”

Quarantine life

According to the current situation caused by the virus, this quarantine period is beneficial for human life and health. This living only around the house, based on various activities has favorable and unfavorable parts. What is certain is that after any more difficult situation, a much better period will follow "after the rain the rainbow often appears".

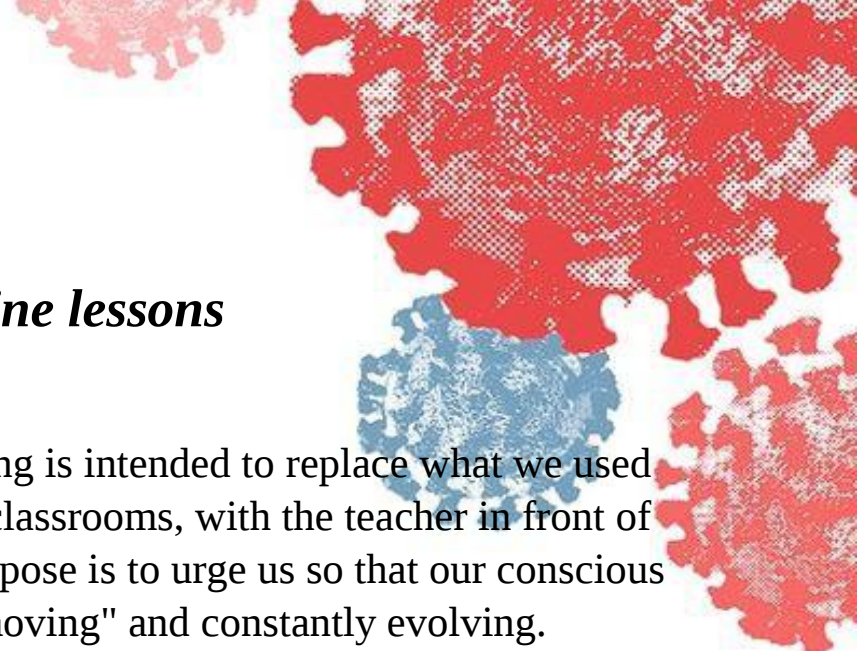
In life you can face more tragic things, you just have to know how to treat and how to adapt to each event. From painful blows we learn permanent lessons, so we will look at the future with different eyes and we will live every moment of our life more intensely. This kind of impediment requires hope and trust, and the basic indication is to look at the full side of the glass.

In my opinion, we can say that we are in a time of spending time with ourselves and of understanding our own people, but not in quarantine. Now ... it's the perfect time to discover yourself.

In addition to self-knowledge, you have the opportunity to do creative things that can help you develop your intellect and language, such as watching movies of social or cultural interest, reading different types of books, and even composing poetry or prose.

In other words, if we try to look at things with maximum intensity, we will realize that there are small disadvantages. Disadvantages that lead to not very good physical health, because most of the time we spend at home not doing sports, while some time before this period we inevitably took a fairly large number of steps. On the other hand, the lack of relationships and communication with others is an unfavorable factor, as it can lead to self-closure and deepening feelings of mistrust. There can be pro and con factors in everything, it just depends on you in which direction and how you choose to look at things.

From my point of view, the "quarantine life" is a stage of our glorification and strengthening, and we must accept its circumstances as they are.



Online lessons

This type of teaching or learning is intended to replace what we used to do in the classroom, in our classrooms, with the teacher in front of the class. Specifically, their purpose is to urge us so that our conscious and subconscious are "moving" and constantly evolving.

First of all, I would like to say that the Internet is part of our daily lives. It has helped us and still does in many areas, including school. Due to the current uncomfortable situation, we had to use it more than the general one, especially for conducting courses through various applications: Zoom, Adservio or Google Meet.

The meetings we hold online, although they are not comparable to those at the school, they helped us to be connected not only virtually, but also with the full capacity of the mind. On the other hand, online classes provide support by continuing to study and take us out of our daily routine of online games, movies / series, and other activities.

In other words, these classes can be considered as another type of homeschooling where we can spend more time learning our favorite subject and asking the teacher for explanations or additions where we have questions.

The free time given to online lessons and our interest in them will help us to make progress in the future.

Efectele Coronavirusului

Anul acesta a fost un an surprinzător, dar din păcate și într-un sens bun și într-un sens rău.

Partea rea este că mulți oameni au murit în aceasta perioadă, din cauza acestui nou virus Covid-19, ceea ce nu le-a oferit tuturor oamenilor un motiv de bucurie în perioada sărbătorilor pascale. Cu toții ar trebui să conștientizăm că acest lucru nu este o glumă și că trebuie să respectăm anumite reguli, pentru a nu suferi mai târziu. Într-adevăr sunt multe reguli cu care nu suntem obișnuiți să trăim în viața de zi cu zi și e destul de greu să le respectăm ca atare, dar în primul rând trebuie să ne gândim că ne facem mai mult rău nouă, dacă nu le respectăm.

Partea bună în această perioadă, a fost că am stat mai mult timp alături de cei dragi.

Am ajuns să ne gândim mai mult la cei din jurul nostru, la binele și sănătatea lor, la iresponsabilitatea unora și la greșelile altora. Am ajuns să ne descoperim noi hobby-uri sau să face lucruri la care niciodată nu ne-am gândit că o să le facem sau la care am crezut că nu suntem buni. Am ajuns să prețuim ceea ce avem, indiferent că e mult sau puțin.



Un lucru nefavorabil în această perioadă ar mai fi lipsa de comunicare cu cei dragi mai depărtați. Într-adevăr putem comunica online, dar faptul că nu comunicăm direct cu persoane e un lucru dificil.

În concluzie, acest virus ne face să ne redescoperim pe noi și pe cei din jurul nostru, ne face să vedem și alte fețe, unele bune, altele mai puțin bune, ale existenței umane.

10th grade student

A SONG TO MYSELF

Dear diary,

It has been a very long time since we last talked. I fell like it's been an eternity. I hope you are here listening to me. I started to feel like i am alone most of the time. Actually, this may be the last time we speak. I want to give you up. It's not an easy decision, but I am a grown up girl. So, for the end of our journey I want to dedicate this last page to me and to you in the same time.

You were always my sun even if I was your night. The light that you got in my life shined brighter than I thought. I fell into the dark of my own soul, but you helped me escape. I am truly grateful for this, my old friend. Since I was young I always knew that I must trust you, because I actually never been alone. My feelings of despair and loneliness made me do all the things. Now I realized that all that I did was hurting myself.

Now I am relieved that I am capable to continue my life without any regret on my soul. I am finally happy!

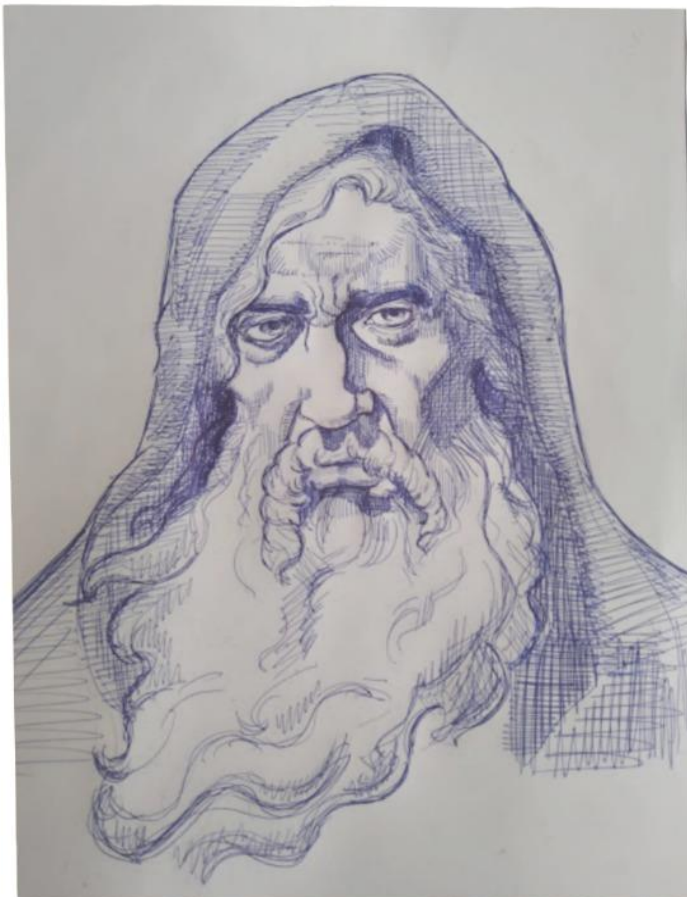
I also want to say something to you, the one that will soon read this diary and will see my life, I hope you understand it better than I did. Also, please, never say that you are alone, we are never alone! We always have ourselves. This is why I keep this diary- it represents me, it is my only friend. This poor little thing is me, it represents me and I represent it.

We are one!

We always have been!

„Toate-s vechi...

Daniel, XI-G



...Și nouă-s toate!”

Daniel, XI-G



The Nightwalker

Whenever I am alone at night, I hear weird noises in my basement. My mom has a weird day and night work cycle. One week she works during the night, next week during the day. Simple, yet, exhausting. She leaves at 9pm during the night and comes home at 5am. During the day she leaves 9am and comes home at 5pm. It's pretty ok during the day. I come home, do my homework and then i just chill. It's different during the night. My mom leaves me food ready in the kitchen but since i told her about the noises she brings it to me. After she gives it to me, she leaves.

"I'm leaving Todd!"

"Ok mom take care."

We set up some cameras recently and I checked them every 10-15 minutes. I heard something. There it goes. It was getting close to 12 AM and I didn't feel like sleeping now since the noises started. My mom always turns off the lights before leaving so it was dark in my house. The only light source was my monitor. I decided to lock the door since I started feeling scared.

After locking my door, i hear a loud noise in my basement.

"What the fuck?"

I checked the cameras and I saw what was causing the noises. My heart sunk. A humanoid without clothes walking on all fours that was the size of a child was the thing that produced all of these noises. However, it was no child. It had no genitals and its spine was almost completely visible. Its skin looked like it was too tight for it and it also had black soulless eyes. The creature was wandering around in the basement. Where did it come from? I never thought this would cause these noises.

I noticed the window to the basement was open, I was hoping my mom locked the door there. I quickly realized I don't have any light sources aside from my monitor and room lights.

"I should get the flashlight" I said to myself. Huge mistake. I decided i shouldn't turn on the lights since they would've surely attracted it. I knew where the flashlight was so I slowly unlocked my door. Upon unlocking my door, I could see the creature looking towards the stairs of the basement, towards the door. It clearly heard me.

"What the fuck did I get myself into...?"

brief 5 seconds pause

"It sure as hell heard me, shit."

I slowly stepped out the safety of my room and started walking slowly towards my mom's room. Everything was pitch black but my eyes were accommodating in the dark. As expected, the flashlight was next to her bed. Instantly after grabbing it, the creature broke the door to the basement.

I quickly hid in the closet. There were a lot of clothes so I was almost completely hidden. My breathing was too heavy and I felt like my heart is going to jump from my chest at any moment. I could hear it getting closer. Its steps were also very heavy.

"Todd, I'm home!"

What the fuck? No... it cannot be my mom... What the fuck?!

"Come give aunt Sarah a hug!"

"No... this isn't real", I said to myself.

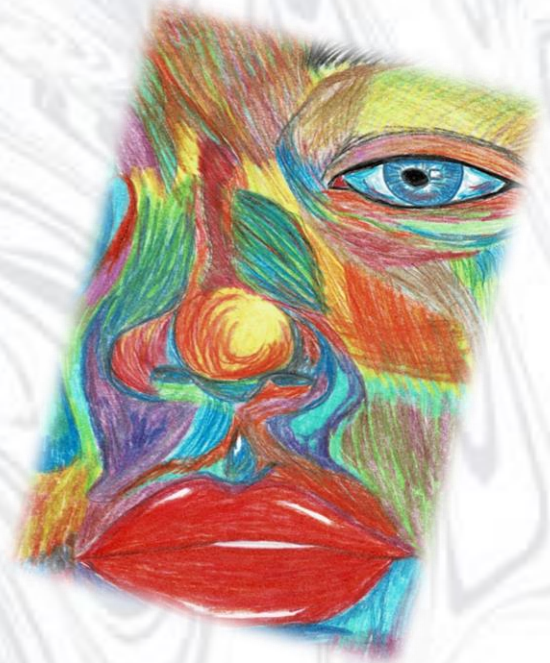
"Todd, why are you standing there like that? Is anything wrong?"

It attacked her. She was screaming and I could hear her bones snapping and getting broken. She was choking in her own blood. The scream then intensified for a second and then it stopped suddenly. I had to keep my cool but I felt like I was about to cry at any moment. With shaking hands, I checked if my phone was muted and after that I texted my mom.

I told her to call the cops and, in around 10 minutes, 3 cop cars arrived. The creature then broke the window in my mom's room and ran into the forest. When I heard it run away, I got out of the closet. I could see my aunt in a pool of blood at the entrance. Her arms were broken and were detached from her body. Her torso was obliterated. Her neck looked like it was bitten. My mom struggled with the death of her sister and I had to go to the therapist after all of this. Since that incident, we quickly moved to a city and luckily in an apartment in a very crowded area. Was luck on my side? Maybe God decided to protect me himself? To this day, I have heard no more things about "The Nightwalker" and I wish for everyone wandering in the forest there and to my old neighbors all the luck possible if anything like this happens anymore.



Drawings of a 9th grade student



Invitatul revistei este Postelnicu Sidonia, o elevă din clasa a IX-a, iar acestea sunt creațiile ei

„Bună ziua! Mă numesc Postelnicu Sidonia și sunt elevă în clasa a IX-a A la Liceul Teoretic „Alexandru Marghiloman”, vin de la școala gimnazială Merei și am 15 ani. Sunt o fire îndrăzneată și creativă, îmi place să încerc de fiecare dată când am ocazia lucruri noi, sunt o persoană destul de visătoare și cu capul în nori, dar serioasă când vine vorba de ajutor. Îmi place foarte mult literatura și scrisul, acesta fiind modul meu de a mă liniști în multe situații. Prin ele îmi găsesc inspirația și creativitatea. Poezia este modul meu de a-mi exprima emoțiile. Un alt hobby, dar și talent al meu ar putea fi cântatul. El mă ajută să simt tot ce transmite o anumită muzică. Ocazional desenez în creion, dar pe acesta nu îl pot numi neapărat un hobby.”

Prof. Coordonator: Popescu Nadia Florentina

NEBUNI

Îl vezi adesea stând la margine de drum,
Gesticulând, vorbind cu oameni numai de el văzuți,
Îl vezi râzând, apoi plângând... O, biet nebun!
... Și pleci, nu te întorci să-ntrebi, să îl ajuți.

Apoi te întâlnești cu un bătrân ce-ți spune
Ce om a fost, ce om deștept, ce suflet bun...
A avut tot, dar nu i-a mai rămas nimic pe lume
Și de-asta rătăcește – acum pe drum.

Pleci mai departe, dar te-ntorci în altă zi.
E tot acolo. Plânge și-njură supărat.
A fost batjocorit de niște copii
Și niște oameni l-au împins, l-au alungat.

Te uiți și te întrebi: el e nebun?!
Sau oamenii care-l împroășcă de noroi?!
Că el a fost deștept și bun...
Și-ți spui atunci: nebunii suntem noi.

ÎNGERUL SUFLETULUI MEU

Tu ai ajuns să fii a mea comoară,
Primul gând ce îmi apare în timpul dimineții,
Cu glas suav și fin ca o vioară,
Tu, înger drag, esență pură-a vieții.

Cu tine simt că pot s-ating eterul, Că
pot să trec prin tot și peste toate, Că
împreună vom vedea edenul,
Că ne-om iubi și dincolo de moarte.

Ești temelia și puterea vieții mele,
Tu mi-ai dat aripi ca să pot zbura.
Ești universul meu, eu zbor spre stele
Și mă înalț în căutarea ta.

Îmi ești lumină pe acest pământ.
Suntem aidoma și totuși alții.
Eu ție dragostea ți-o cânt,
Căci suntem amândoi aleșii sorții.

UNIVERSUL MEU

Eu sunt doar o furnică pe lângă acest univers –
O furnică diferită, mică, visătoare.
Poate că sunt doar astronautul din acest minunat curs,
Poate că nu exist acum, dar poate-am existat...

Eu sunt acum un suflet blând și luminat,
În corpul unei fete mici cu părul lung și creț.
Poate că nu sunt în locul pe care-n spațiu l-am visat,
Poate că nu exist acum, dar poate-am existat...

Trăiesc într-o lume paralelă cu cea din trecut.
Trăiesc într-un loc ce nu-mi pare cunoscut.
Trăiesc undeva într-un loc ce-mi pare de temut.
Poate că nu exist acum, dar poate-am existat...

Încerc să trăiesc aici ca și când aș fi în propriul univers.
Un loc ciudat și prea misterios pentru mine...
Încă sper că voi ajunge iar și-am să visez.
Poate exist acum, iar în trecut n-am existat...

ÎN LIPSA TA...

În lipsa ta, exist, dar nu trăiesc.
Respir, dar aerul e parcă prea puțin...
Chiar dacă am de toate, toate îmi lipsesc.
În inimă și-n vene-mi curge doar venin.

În lipsa ta, sunt un ocean secăt,
Sunt o grădină fără flori,
Sunt o pădure care s-a uscat,
Sunt cer acoperit de nori.

În lipsa ta nimic nu mă hrănește
Și toate-n jur sunt prea puține,
Căci fără tine totul îmi lipsește
Și tot ce vreau e să te am pe tine...

Să îți respir parfumul și să mă îmbăt,
Să-mi scald privirea-n ochii tăi adânci.
Și-atunci, abia atunci voi avea tot...
Când vei fi lângă mine... Abia atunci.

DOAR EU...

De ceva vreme sufletul mi-e scrum.
M-apasă vremea schimbătoare de afară.
Deși nu spun prea multe, adesea par
nebun
Și nu mai sunt ce-am fost odinioară.

Și-ntreabă vântul de ce-s rece.
Se-ntreabă ploaia dacă-s bine
Și totu-n jur mi se petrece
Fiind doar eu, n-având pe nimeni.

Mă pierd cu firea uneori
Privind în sufletu-mi coșmarul.
E plin de vaste nonculori,
Ce împletesc cumplit amarul.

Găsește-mi eul în abis,
Căci eu nu pot ajunge șchiopătând...
Realitate, moarte, vis.
Rămân aici, de-a pururi așteptând.



Winter story

It was the last day of the winter holiday and I wasn't expecting this surprise. My parents thought that it would be a good idea to invite my cousin, because it's been a long time since I talked to him, and they were right.

When he arrived, I wanted to stay outside because I was getting bored fast of the living room, but my mother said that it wouldn't be polite to do that, so we should be clever and find things to do inside instead.

The only idea I had was to play video games, but I thank my cousin every day for telling me that I should trust the books more because we can read them whenever we want, so it's not stressful because we don't have to worry about the internet connection and we can always find more details that will never be wrong. I promised him that I would give a chance to the books.

9th grade student

Winter story

It was the last day of the winter holiday and I didn't expect such a thing. It was finally snowing. I waited for this the hole year. Little snowflakes were falling down from the bluish sky. I was so happy because I really love the snow, that covered everything in less than an hour, so I decided to call my friends.

We met at my house. Everyone looked so happy, but someone was missing, and that was my best friend, Dylan. We went to his house, and something was strange. All the lights were off and his parents' car wasn't there.

I started to enter his house, and reached to his room and there he was, crying. He started to tell me that he was moving across the country, and never coming back. I was so sad, but I explained him that he could call me every day, because I will be there for him when he needs me.

After that, we all went outside and played in the snow, forgetting about everything.

9th grade student

„My experience from the highschool

“Alexandru Marghiloman” Theoretical Highschool”

Student 1: “I enjoyed highschool. First of all, I really appreciated the location. Despite its remote location, Marghiloman high school has some wonderful amenities. I loved going after school to Boromir and buying a considerable bag of pastries that my friends that we would consume on our way home. I liked the parking lot in front of the appartement complexes, where we would spend time before and after school. We have a wonderful schoolyard. Skipping classes was quite nice too, since we had table tennis tables. The school guard Lucica, helped us create fond memories of him chasing us with great talent across the yard so that he might catch the smokers. I remember in my first year the infamous smoker conglomeration in the corner, near the fence . It even reached the newspaper. The end of the year ceremony was a memorable event too. We took a lot of nice pictures. I memorised our principal's glorious speech. The accursed tune that parades as our highschool's anthem haunted my dreams after I heard it on loop for a whole hour in the yard on some massive speakers. We played a lot of card games that day. Card games were a wonderful activity during the breaks. I used to take part in poker tournaments. Players from all years and classes joined in. I love how games unite our highschool community. Our class was very passionate about chess. So much so that it got

confiscated for a few months. We had some nice presentations in the aula too. What I enjoyed most of all wasF the community. I had great colleagues, made a lot of friends that I hung out with a lot even after school, with whom I played hundreds of hours of computer games. We did lots of fun activities at school too. We had a weekly picnic in the classroom. We made fun videos. Our teachers were great. Attending their classes was a true privilege in more than one way. Our highschool has some of the best labs. I watched and played so many movies and games with my colleagues undisturbed during class. The schooltrips were great too. I still remember how beautiful Alba Iulia was.I seldom brought my PC at school and we would play even during classes games. In conclusion, if I could go back in time and change highschools, I wouldn't.This was the best period of my life and I wish I could live it all again.”

Student 2: I am delighted and at the same time sad to say that we are at the end of our four years of high school. They have been wonderful years, with unique experiences that I will fondly remember in the future. In addition to the beautiful moments spent by colleagues, I can happily say that the experience of the "Erasmus" project was one of the reasons why high

school will be a beautiful stage in my youth. I learned a lot from this experience, I developed my vocabulary and communication skills, I made friends from a lot of countries and I spent exceptional days and evenings with wonderful people. I urge all high school students to participate in such projects. there are a lot of advantages and things to gain from this. I urge all high school students to participate in such projects. There are a lot of advantages and things to gain from this. Any effort is appreciated and you are rewarded so do not hesitate to participate in this project.

So, with sadness in my soul I leave behind this high school that was my home for a good period of time and some wonderful people who made my moments beautiful.

I want to thank all the teachers for the effort made in our development, especially Mrs. Sin for the work and dedication she has shown in each project.

Student 3: "Hi! I want to start by telling you that I am a student in high school. From my own experience, I can tell you that they were the most beautiful years of my adolescence, in which I discovered all my qualities, thanks to my teachers and colleagues. I was pushed from behind to go through difficult situations when I did not learn, but also situations in which I received congratulations for my results. The teachers I had were the best of them all. They were much more patient than anyone else, and they convinced us how important these 4 years are and how important school is. I am approaching BAC, I have enough emotions to be able to say that I am afraid, but I have received confidence from the teachers that I will succeed if I work hard enough. During these 4 years of high school, I learned to temper, socialize and get rid of inhibitions. I learned to forgive or ignore what upsets me and realize that it's not all about me. The team I studied in may not have been the friendliest, but I had something to learn from everyone. After a week, graduation will take place, it will probably be the last time I will see my teachers and colleagues. In these years, I did not take advantage of their presence at all, and my advice for the next generation of students is to try to keep them almost as long as possible. Because, after 4 years, he will miss them enormously."

Voluntari de ieri și azi... Aceeași implicare, același entuziasm!

Interviu cu elevi voluntari ai liceului „Al. Marghiloman”

- **Bănică Alexandra Emilia**

Voluntariatul pentru mine semnifică o activitate importantă din viața unui adolescent, deoarece consider că îmi poate dezvolta abilitățile. Scopul înscrierii la aceste activități de voluntariat este de a ajuta persoanele cu dizabilități petrecând timp cu ei. Pe lângă toate acestea, cunosc persoane noi, socializez. Am participat ca voluntar într-o excursie la Bisoca, unde am mers la un azil de bătrâni, i-am ajutat cu produse alimentare în pragul sărbătorilor de iarnă și astfel le-am făcut o bucurie. Cred că acest voluntariat îmi poate schimba viața, mă poate maturiza mai mult, să mă dezvolt mai mult ca persoană. Îmi doresc să continui, deoarece îmi place să ajut oamenii. Consider că îmi pot dezvolta grupul de prieteni, deoarece sunt o persoană foarte sociabilă, îmi place să cunosc lume nouă și să am mai mulți prieteni.

- **Mincu Costel**

Până anul trecut nu știam ce înseamnă voluntariatul, dar la un moment dat, datorită doamnei Laura Popa care m-a inițiat în această lume a voluntariatului am început să prefer să fac voluntariat în timpul liber, decât alte lucruri pe care le-aș putea face doar pentru am pierde timpul liber, dar cu voluntariatul nu îl pierzi, pur și simplu este ceva care te crează și formează ca om în societate. Eu am participat încă de anul trecut la activități de voluntariat: de la ecologizarea parcurilor, până la îngrijirea liceului și transformarea lui într-unul cât mai frumos, am făcut parte chiar și din „Consiliul Pentru Tineret”. Iar în legătură cu ce aș vrea să fac împreună cu ceilalți voluntari ar fi să ne ducem la copiii mai nevoiași și să îi ajutăm, sau la copii bolnavi și să îi ajutăm cu ridicarea moralului (asta cred că ar fi și unul din puținele lucruri la care mă pricep). Și clar voluntariatul te ajută să îți faci prieteni, ceea ce eu iubesc și aș putea sta înconjurat mereu de oameni.

- **Tescan Andreea**

M-am hotărât să mă înscriu în voluntariat pentru că ador lucrul în echipă, îmi place să ajut și să îi fac pe alții să se bucure. Nu am participat la foarte multe activități de voluntariat, dar obișnuiam să facem curat în zona școlii, să mergem cu pachete la oamenii nevoiași și să ajutăm copiii cu posibilități reduse să se poată integra în școală: ajutându-i la teme, vorbindu-le despre societate, cultură și igienă. Da, chiar cred că acest voluntariat mă poate schimba, m-ar ajuta să nu mă mai tem să mă exprim liber, să mă bucur de fiecare lucru în parte și de fiecare om din viața mea. Îmi doresc foarte mult să continui pentru că am mai avut experiențe de acest gen și am rămas cu multe amintiri frumoase și de viață. Oamenii din acest colectiv m-au acceptat fără să spun prea multe și asta mă face să cred că alături de ei o să fac o treabă minunată.

- **Dumitru Ionuț**

Pentru mine, voluntariatul semnifică o plăcere de a mă descoperi, de a învăța din activități și de a-mi face prieteni noi. Scopul înscrierii la acest voluntariat a fost de a-mi preocupa timpul într-un mod util, de a învăța din experiențe, de a învăța să colaborez și să muncesc în echipă. Am participat la mai multe activități de voluntariat în general, cum ar fi: Promovarea drepturilor omului la Centrul de Informare "Europe Direct", Ambasador Junior, Ambasador al Dialogului UE cu Tinerii, s.a.m.d. Da, consider că voluntariatul îmi poate schimba viața într-un fel, deoarece mă ajută să am și alte perspective, să mă dezvolt personal și mă face un om mai bun, mai ales că am posibilitatea să ajut ori de câte ori este nevoie. Voluntariatul ne apropie ca oameni, să ne ajutăm și să ne putem schimba în bine. Doresc să continui voluntariatul după ce voi finaliza cu bine examenul de bacalaureat. Acum, din păcate nu mă mai pot implica foarte mult din cauza lipsei de timp, dar voi reveni cât se poate de repede. Făcând parte din acest colectiv, îmi pot dezvolta un grup de voluntariat, așa cum am făcut și la celelalte colective de voluntariat.

- **Leu Ștefan**

Scopul înscrierii în acest grup de voluntariat, este acela de a acumula experiența de voluntar, și de a ajuta. Mie cel puțin îmi place foarte mult să-i ajut pe cei din jurul meu, cu orice pot. Într-un grup de voluntariat capeți experiențe noi, cunoști oameni noi, astfel, pe viitor vei ști ce ai de făcut în astfel de situații. Până acum am participat doar la strângerea de cărți, pentru biblioteca unei școli din satul meu natal, venind cu ideea de a-l ruga pe Domnul Director să ne ajute cu transportul, acesta fiind de acord și donarea unor cărți care, poate îi va ajuta pe acei elevi. Viața de voluntar te poate schimba în multe feluri: te poate stimula să ajuți fără a primi ceva în schimb, eu până acum făcând parte din Asociația „Salvatorilor Voluntari Rescue 4x4”, astfel când au nevoie participanții în trafic de ajutor, participând fără a primi ceva în schimb. Am enunțat și mai sus, faptul că, datorită voluntariatului capeți noi experiențe, cunoscând cazuri noi, oameni noi, etc. Doresc să particip, chiar dacă termin liceul, tot am să mă implic cu absolut tot ce pot și am să fac tot ce îmi stă în putință în a ajuta. Se poate dezvolta grupul, pentru că îți faci noi prieteni prin acest grup și rămâi prieteni mereu.

- **Stan Mihaela Alexandra**

Voluntariatul pentru mine semnifică o nouă oportunitate pentru a experimenta lucruri noi și pentru a ajuta persoane sau a schimba, în bine, cât de mult orașul. Eu m-am înscris la voluntariat, deoarece nu am mai făcut așa ceva până acum și mi se pare o idee foarte bună, pentru că pot ajuta la o schimbare. Ca activități, am participat la donarea de cărți pentru înființarea unei biblioteci și la înfrumusețarea liceului prin vopsirea scărilor și lipirea formulelor, expresiilor, am dat puțină culoare liceului. Eu cred că voluntariatul îți schimbă viața. Viața mea devine mai frumoasă datorită voluntariatului. Cu ajutorul lui îți faci prieteni noi, înveți să ajuți și să îți susții punctul de vedere. Doresc să continui, deoarece îmi place să ajut persoane și să capăt experiențe, dar și prieteni noi. Consider că făcând parte din acest colectiv, îmi pot dezvolta grupul de prieteni întâlnind persoane minunate și deschise cu care să mă pot înțelege. Să fii voluntar este minunat!

Students' opinions on "driving license for 16-year-olds"

Student 1: "Driving license at 16 is NOT A REAL REQUIREMENT! It is a necessity for today's young people to assert themselves in front of their friends and say: "how loud I am, I have a driver's license, let's go for a car ride", not realizing that there are extremely many dangers. I was a close friend of this 19-year-old. He has spent his entire life in cars since he was a child working at a car repair shop near his home. I can say that he loved nothing more than cars, but in a fraction of a moment his dream killed him. It proved to me that no matter how well you think you can do something at some point, you can be sorely mistaken. That is why I strongly believe that the age of 16 is not an "age of maturity". and that I am still in a quest to discover our maturity. The age of 18 is the perfect age, because then we start to "become adults", to have responsibilities and not to throw our heads forward saying "I have a life" or "if not now when"

In conclusion, the age of 16 is a rather "immature" age and full of too many "childhoods" to be able to hold a driver's license, taking into account the fact that sometimes even adults make some mistakes."

Student 2: An accident was made on November 21, 2021 by a 16-year-old teenager big. There are many accidents caused by such teenagers who are not all aware and do not realize what they are doing. SPEED DESTROYS LIFE. This should be considered primarily by those who enforce the 16-year permit law. The car with which the accident occurred is not so serious, while the family dramas of those

who are seriously injured in the accident or worse who died.

First of all, before you choose to drive at a fairly high speed, you should think about the lives of the other passengers, because you can kill them in the first place or you or you should live and they should die. Life doesn't matter that you have to give up because you know how to drive well or nothing can stop you from having a certain speed.

Life is above all.

Student 3: Several studies in Romania have shown that there are 16-year-olds who are much more mature and responsible than 18+. Just because they're not old enough to say they're older doesn't mean they're not mature! From my point of view, the 16-year-old carnet is a pretty ingenious idea, because at the moment there are quite a few 18-year-olds who take the carnet, but driving without someone with experience or even not having much experience, they can risk fatal accidents or discomfort to those around them. Taking the card at 16 until you become an adult you are obliged to drive only with a person who has many years of experience in this regard, thus reaching the age of 18 to have two years of experience, thus reducing by at least 10% the risk of an accident. Age does not necessarily define a person's maturity or mental training.

In conclusion, the 16-year-old car license is a good idea, but first consider some rules, such as: prohibiting the minor from driving alone, respecting speed limits and driving special cars that reach a minimum speed.

Following drug treatments to relieve or cure osteoporosis

When was the last time you took a look at your daily diet? How much protein, calcium and phosphorus do you consume daily? How long has it been since you took the DEXA test to measure bone mineral density? It is necessary that all these questions have a satisfactory answer, because in these conditions unwanted fractures that come with osteoporosis can be prevented.

Firstly, the latest osteoporosis prevention treatments include new added supplements such as bisphosphonates (etidronate, alendronate or risendronate) or six months hormone treatments such as calcitonin treatment, teriparatide treatment (the parathyroid hormone). Of course, renal strontium (a new drug) and raloxifene (selective estrogen receptor modulator or SERM) can be added to all of this.

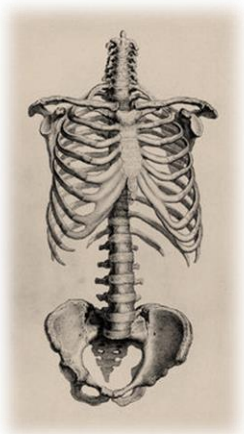
It has been shown by many experimental studies (practiced all over the world) that all drug or human hormone treatments increase mineral density or increase the activity of osteoblasts (cells that make up the new bone) or osteoclasts (cells that destroy the old bone). Bisphosphonates amplify the activity of osteoblasts, the teriparatide amplifies the speed with which a new bone structure is produced, stimulates both types of cells, but in the longer term, calcitonin and teriparatide have harmful secondary effects. The renal strontium has positive effects: reduces bone resorption and stimulates bone formation, and raloxifene has a pro-estrogenic effect on the bones and prevents certain types of cancer because it has an anti-estrogenic effect on the lungs and uterus.

On the other hand, even if all these seem like “miracle supplements”, it is impossible not to discuss about their side effects. First of all, bisphosphonates and teriparatide can cause severe nausea, diarrhea and irritation of the esophagus during treatment. Calcitonin, if given as a nasal spray, can cause sinusitis and nasal bleeding, if given as an injection can cause abdominal pain, nausea and rash. A common effect of all this would be epigastric burns and indigestions. Unlike all of the above, the renal strontium and raloxifene do not appear to cause these types of problems, however, the renal strontium can cause short-term episodes of diarrhea and rarely venous

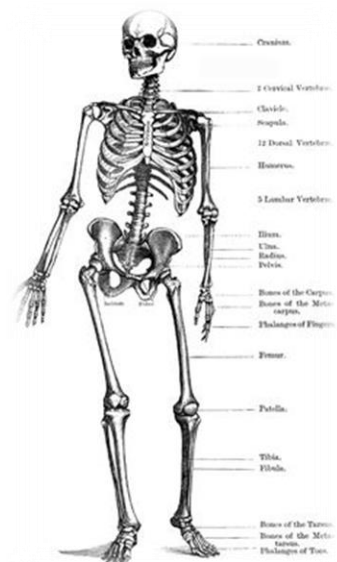
thrombosis(forms inside the veins), this side effect can easily lead to embolism(rupture of a clot). The latter is raloxifene, which cures osteoporosis at an advanced stage and prevents at least two types of cancer, but it has a higher risk than renal strontium in causing venous thrombosis, which will slow blood flow, especially to the lungs. These can be usually be located in the form of pain or numbness in the calves and thighs. To all of these inconveniences are added the huge costs for the administration of a complete treatment. A good example would be that a teriparatide injection costs 271 £.



All these treatments are strictly for osteoporosis and are dangerous because of the side effects, of course, it is best to avoid using them, also avoiding the occurrence of osteoporosis through a proper diet that includes calcium, protein, vitamin D and phosphorus, by physical activity and by quitting smoking or excess caffeine or salt, some factor can cause very fast osteopenia, which quickly turns into osteoporosis and other problems, probably more serious than this disease. It is very important to know that all these treatments must be followed exactly, but if the patient refuses to help himself and will give up the treatment, all the treatments and all the help in the world will be in vain.



student of class X A



TYCHO BRAHE, ASTRONOMUL CU NAS DE ARGINT (DE FAPT, ERA DE ALAMĂ)

STOICESCU ALEXIA Clasa a X-a E

PROFESOR COORDONATOR : GĂZDARU FLORICA

Tycho Brahe a fost un astronom genial, născut în 1546, căruia i se potrivea de minune vorba că cei mai geniali oameni sunt și cei mai nebuni. Brahe a văzut prima eclipsă prin 1560 și asta a fost inspirația lui de a deveni astronom, iar de aici urmează o serie de descoperiri care îl fac să devină unul dintre cei mai importanți astronomi cunoscuți. Printre altele, el a determinat pentru prima dată poziția unei comete față de stelele fixe și față de Pământ, a descoperit că acestea nu sunt formațiuni meteorologice, ci fenomene astronomice și a reușit să împingă precizia măsurărilor astronomice la o limită greu de atins fără telescop. Dar Brahe era de parte de a fi un simplu om de știință plictisitor. El și-a început viața într-un mod aproape la fel de ciudat cum a și continuat-o, fiind răpit, pe la doi ani, de către unchiul său, un nobil bogat danez. Încă nu știm sigur *de ce* unchiul său a făcut asta, dar părinții lui Brahe s-au dovedit a fi în final de acord cu răpitul copilului și l-au lăsat lui, deci toată întâmplarea s-a sfârșit cu bine. La 20 de ani, un Brahe beat s-a certat cu un coleg de universitate (care se întâmpla să-i fie și văr îndepărtat), Parsbjerg, în legătură cu cine era cel mai bun matematician. Cum nu exista internet, cei doi s-au hotărât că cea mai logică soluție pentru a afla care era mai bun la matematică era să înceapă un duel cu săbii (spre apărarea lor, erau beți și trăiau în secolul 16). Nu știu sigur cine a câștigat duelul, dar Brahe a ajuns cu nasul tăiat, deci probabil nu el. Tipul nostru s-a dovedit inventiv și și-a făcut numaidecât un nas de argint (care, s-a dovedit la mulți ani după moartea lui, era de fapt de alamă în majoritatea zilelor, nasurile din argint și aur fiind păstrate pentru ocazii speciale). Fapt interesant, Brahe și Parsbjerg au ajuns de fapt prieteni buni după asta. Brahe avea un gust ciudat pentru divertisment, de asemenea trăia într-un castel și era bogat, deci avea și bani pentru a-și satisface mofturile. Avea drept bufon de curte un pitic numit Jepp pe care îl credea clarvăzător, din oarecare motive, și care trebuia să mănânce sub masă în timpul fiecărei mese, din oarecare motive... (nefericitul Jepp a fost folosit recent ca protagonist într-un roman pentru adulți al cărui nume nu îl mai știu). De asemenea, animalul său de companie preferat era un elan. Creatura cu copite obișnuia să se plimbe împreună cu trăsura lui Brahe, asemenea unui câine loial, dar de vreo patru ori mai mare și cu o pereche de coarne în plus. Din păcate, se pare că elanul a împărtășit gustul pentru băutură al stăpânului său, deoarece îi plăcea cam mult berea daneză. După ce Brahe l-a închiriat unui nobil pentru o petrecere, a primit înapoi o scrisoare care se rezuma practic prin „Dragă Brahe, elenul tău a ajuns la vin, s-a îmbătat, a căzut pe scări și a murit, îmi pare rău”. În ciuda vieții excentrice, Brahe era cu siguranță un geniu în astronomie, descoperirile sale reușind să-l impresioneze pe regele Danemarcei până în punctul în care i-a dăruit astronomului o insulă (de asemenea, se spune că Brahe deținea aproximativ 1% din averea Danemarcei, iar regele a cheltuit pentru ai susține cercetările de cinci ori mai mult). Din păcate, legătura lui cu familia regală s-a răcit din cauza unei presupuse aventuri ale astronomului cu regina, un zvon care, de asemenea, ar fi putut inspira una din tragediile lui Shakespeare. Moartea lui Brahe a fost din toate punctele de vedere stupidă. Astronomul a participat la un banchet unde s-a servit multă băutură și care a durat mai mult decât în mod normal. Considerând ca era nepoliticos dacă se ridica pentru a merge la baie, Brahe a rămas acolo până i-a explodat vezica urinară. A murit 11 zile mai târziu, repetând „Sper că nu am trăit degeaba”.

Impresiile elevilor care au participat la cursurile organizate de „Girls Go Circular”

Bocioc Alexia: „Am participat la aceste cursuri cu mare drag! M-au ajutat sa imi dezvolt cunostintele in economie, importanta plasticului in mediu si design. De asemenea am inteles foarte usor temele si informatiile, datorita videoclipurilor de o inalta calitate. Sunt sigura ca pe viitor imi vor fi de folos si le recomand tuturor!



Șalgău Debora-Pentru întâia data am auzit de acest proiect prin intermediul profesoarei mele de engleza, Carmen Sin care ne tine la curent cu toate noutatile. Ceea ce mi-a placut foarte mult e ca am aflat informatii utile, pe care nu le stiam si m-a ajutat sa imi dau seama ca am deschidere inspre astfel de domenii. Mi-a placut ca videoclipurile atașate erau pe înțelesul meu si de o foarte buna calitate.



Dragomir Nicoleta - „Acest curs m-a ajutat sa inteleg ca reciclarea si predarea dispozitivelor pe care nu le mai folosim ajuta la susținerea economiei circulare în industria de telefonie mobilă, pentru reducerea la minimum a deșeurilor și a emisiilor de carbon. Astfel, prin campaniile de tipul *Black Friday*, suntem incurajati de catre marile companii sa predam vechile smartphone-uri, astfel noi primind credite pentru a achizitiona unul nou, si tot odata salvand planeta.”



Pîslaru Mihai- Acest curs m-a ajutat sa invat despre metale si economie in general, ceea ce ma poate ajuta intr-o viitoare cariera. A fost un curs interesant si mi-a facut placere sa il parcurg.



FENOMENUL TUNGUSKA – MARELE MISTER

NEGREA DELIA-IOANA Clasa a X-a E

PROFESOR COORDONATOR : GĂZDARU FLORICA

Fenomenul Tunguska a avut loc la 30 iunie 1908, în Siberia, când o explozie misterioasă, mai puternică decât bomba atomică aruncată peste Hiroshima, a distrus peste 2.000 de hectare, care adăposteau aproximativ 80 de milioane de copaci din zona Krasnoiarsk. Această întâmplare este cunoscută sub numele de „*evenimentul Tunguska*” și este considerat „*cel mai mare impact consemnat din istorie*”.

“O minge de foc a traversat cerul Siberiei. Apoi, brusc, deasupra râului Tunguska are loc o explozie îngrozitoare, însoțită de o ploaie de pietre”, așa au descris martorii tragicul eveniment.

Trăsnet, meteorit sau explozie nucleară?

Dar cum era posibil ca o explozie nucleară să aibă loc în 1908? Deflagrația și-a făcut simțite efectele până în Regatul Unit și chiar SUA.

Magnitudinea exploziei a fost evaluată între 4,5 și 5 pe Scara Richter.

S-a estimat că puterea exploziei a fost echivalentă cu 1.000 de bombe de la Hiroshima. Zgomotul produs de explozie s-a auzit la mii de km depărtare, iar unda de șoc s-a propagat în toate direcțiile. În acest sens, au existat mărturii ale unor echipaje de nave aflate în Oceanul Indian, dar și din partea unor oameni din Scandinavia, Spania, ori Deșertul Gobi.

Testele au arătat că puterea exploziei a fost de-a dreptul fantastică: 28×10^{22} ergi.

Prin comparație, cele mai puternice arme nucleare existente în prezent pot degaja o forță de aproximativ 10^{21} ergi.

După ce fenomenul Tunguska a fost studiat folosind cele mai performante aparate, s-a ajuns la concluzia că explozia a avut o forță echivalentă cu cea a unei bombe atomice de 28 de Megatone (28 de milioane de tone de TNT) care se deplasa cu viteza de 40 km/s (de 100 de ori mai mare decât viteza sunetului). Ori în 1983 cele mai rapide rachete americane nu puteau atinge mai mult de 10 km/s iar prima bombă cu hidrogen americană testată în 1952 nu avea decât 10 Megatone forță.

Ce anume a explodat în taigaua Siberiană în 1908 și a fost capabil de o asemenea deflagrație?

TUNGUSKA- ARGUMENTE

De-a lungul timpului, au apărut numeroase ipoteze cu privire la sursa exploziei.

La 113 ani de la eveniment, misterul așteaptă să fie dezlegat.

Unii oameni de știință susțin că a fost vorba despre o cometă, o gaură neagră, o navă extraterestră, alții despre un meteorit.

TUNGUSKA- IPOTEZE

TUNGUSKA- IPOTEZA METEORITULUI- ARGUMENTE PRO / CONTRA

Teoria conform căreia un meteorit a devastat o zona întinsă a Siberiei, după ce a pătruns în atmosfera Pământului, în urmă cu 113 ani, este susținută de apariția ploilor acide produse în urma evenimentului.

Teoria care susține impactul cu un meteorit este susținută de analizele depozitelor de turbă cu un conținut mare de iridiu (iridiul este foarte rar întâlnit pe Pământ, dar este abundent în spațiul cosmic) localizate în zona dezastrului, la nordul lacului Baikal.

În fiecare zi, multe tone de roci minuscule – mai mici decât pietricele – lovesc atmosfera Pământului și se dezintegrează. Meteorii sunt bucăți de rocă și fier, de dimensiuni mari, care ajung la sol înainte de a arde în întregime pe timpul frecării cu aerul atmosferei terestre. Urme ale impactului cu meteorii sunt craterele. Profesorul Leon Kulik lansase ipoteza unui impact cu un meteorit după ce a observat configurația terenului și găurile din sol din zona impactului.

Prima expediție sovietică (1927), condusă de profesorul Kulik, a căutat meteoritul timp de trei ani, fără a găsi nimic (nici măcar fragmente de rocă). **Membrii expediției au căutat fragmente de rocă,**

urme de metal, sfărâmături de roci cosmice, orice ar fi putut demonstra ipoteza unui impact. Impactul cu un meteorit ar fi rezultat în “urme” cu totul și cu totul diferite. Iar un meteorit nu ar fi explodat în aer; și dacă este să presupunem că o astfel de explozie a avut loc, aceasta nu ar fi degajat nici căldură și nici lumină, în afara cazului în care meteoritul ar fi fost alcătuit din materiale fisionabile. Fragmentele rezultate în urma dezintegrării meteoritului în atmosfera ar fi produs cratere, dar nu undularea solului.

TUNGUSKA- IPOTEZA COMETEI- ARGUMENTE PRO/CONTRA

A doua ipoteză conform căreia fenomenul Tunguska a fost rezultatul ciocnirii dintre Terra și o cometă de dimensiune medie, cu nucleu solid mic, înconjurat de un uriaș sferoid gazos, explozibil.

Cometa, în contact cu atmosfera terestră, s-a supraîncălzit și a explodat. Coadă acesteia, retezată, a fost purtată prin atmosferă dând naștere efectului de lumină albastră observată deasupra Siberiei.

Nici această teorie nu s-a dovedit a fi una foarte solidă.

În cazul în care cometa ar fi fost, într-adevăr, formată în mare parte din gaz inflamabil, atunci aceasta s-ar fi aprins și ar fi explodat la o altitudine mult mai mare (undeva între 15 și 20 de kilometri), unde, la viteza de 40 km/s, temperatura rezultată în urmă frecării cu păturile exterioare ale atmosferei ar fi fost de aproximativ 3.000°C.



TUNGUSKA- IPOTEZA “FULGULUI DE ZĂPADĂ”- ARGUMENTE PRO/CONTRA

Conform acestei teorii, responsabil pentru dezastrul provocat de fenomenul Tunguska este un corp asemănător unei comete, având nucleu friabil (constituit din cristale de gheață) ce se deplasa cu viteză supersonică, însoțit de o undă de șoc atmosferică. Un astfel de corp ar putea produce urme vizibile la sol fără a avea loc însă nici o explozie.

Teoria este una interesantă, dar cu toate acestea, relatările martorilor oculari resping ideea “fulgului de zăpadă.” Întreaga ipoteză stă în faptul că nu s-ar fi produs o explozie, însă aceasta, în mod evident, a existat. Sute, dacă nu mii, de oameni au văzut-o, au auzit-o și au simțit-o.

Mai mult decât atât, de unde copacii calcinați din “zona 0” a fenomenului? De unde umbrele secundare de carbonizare pe o distanță de 200 de kilometri de epicentru? Nu cumva de la căldura degajată de... norul de zăpadă?

TUNGUSKA- IPOTEZA UNEI GĂURI NEGRE- ARGUMENTE PRO/CONTRA

Găurile negre există peste tot în univers , pot avea greutate de miliarde de tone și mase atomice ceea ce ar explica de asemenea absența craterului. O gaură neagră a lăsat în urma o radioactivitate ridicată.

Mai recent , oamenii de știință au căutat o explicație în domeniul fizicii teoretice.

S-au conturat în aceasta privință două direcții: marea explozie din taiga a fost provocată fie de un mic corp de antimaterie , fie de o așa-zisă gaură neagră .

S-a sugerat, de asemena, că evenimentul de la Tunguska a fost cauzat de anihilarea antimateriei, provenită din spațiu. Această ipoteză, deși interesantă, este contestată de faptul că la fața locului s-au găsit substanțe minerale, care ne conduc spre varianta unui corp ceresc, care a intrat în atmosfera terestră. În cazul unei găuri negre, ar fi fost necesară prezența unor raze gamma, ceea ce nu a fost cazul. Conform datelor fizicii teoretice , antimateria singură e stabilă , dar în contact cu

materia se anihilează , degajând cantități imense de energie și dispărând fără a lăsa nici o urmă , ceea ce ar explica absența craterului și materialului meteoric. Ce nu explică ipoteza este luminozitatea sau aspectul tubular și de ce nu a explodat antimateria chiar la intrarea în atmosferă .

Revenind la mărturiile celor care au văzut fenomenul...Mii de oameni au declarat că au văzut, foarte clar, o sferă incandescentă coborând de la sud spre nord. Ori antimateria nu poate fi observată cu ochiul liber!



TUNGUSKA- IPOTEZA UNUI ASTEROID -ARGUMENTE PRO/CONTRA

O nouă teorie, care poate lămuri misterul: explozia a fost produsă de fapt de traiectoria unui asteroid, care s-a descompus atunci când a pătruns în atmosfera Pământului nu de un impact.

Asteroid sau cometă? Se crede că obiectul extraterestru, asteroid sau cometă, de aproximativ 10 kilometri în diametru a intrat în atmosfera Pământului și a explodat în aer. Un asemenea eveniment cu un obiect de această marime se produce o dată la 300 de ani.

Tunguska rămâne un caz astronomic în cercetare!

TUNGUSKA - URMĂRI

- În urma evenimentului au apărut ploile acide
- Au loc mutații genetice din solul nisipos au început să crească alți copaci, înșă de specii ce nu se întâlnesc în aceasta zonă: mesteceni, stejari, fagi. În plus, exact în locul unde se presupune ca ar fi avut loc explozia, copacii cresc anormal, unul răsărind din celălalt.
- Autopsii moderne au dovedit că oamenii în acea perioadă au murit din cauza efectelor radioactivității.
- Modificări ale presiunii atmosferice s-au înregistrat în întreaga lume.
- Un alt mister legat de Tunguska este faptul că vegetația din apropierea epicentrului are o creștere spectaculoasă, de zece ori mai rapidă decât în alte zone din regiune.
- După 1908 personalul medical s-a confruntat cu decese datorate unei maladii necunoscute.
- Animalele din zonă au contactat diferite boli curioase (de exemplu renilor le apăreau pe piele un fel de răni și cruste care nu se vindeau).
- Vegetația post-catastrofă se dovedește anormal de bogată în arsenic, iod, brom, zinc și telur. Specialiștii consideră că praful degajat de explozie a acționat ca un super-îngrășământ.

100 years Later still no Trees?



MIND MAPPING PHRASAL VERBS

CARMEN SIN TEACHER OF ENGLISH,

It is widely recognised that native users of English tend to use a lot of phrasal verbs in every day spoken English . The mere mention of these English lexical bugbear phrasal verbs is enough to make the hair stand up on the backs of the necks of most well-meaning EFL learners. *'If there is one thing I' ll never understand about English 'it's these awful multi-word verbs'*, learners of English will readily confess. Yet a persistent desire to learn phrasal verbs and to incorporate them accurately into verbal and written interchange is felt by all. Since random lists of multi-word verbs form the basis of presentation in most phrasal verbs materials, EFL instructors and grammarians adopt different techniques of teaching these verbs, as well as naming them: phrasal verbs, prepositional verbs, multi-word verbs. Traditional approaches to the teaching of multi-word verbs focus on the explicit study of the item. Many ELT course books and grammars classify them into four distinct types(for example Michael Swan in *Practical English Usage*, B.D.Graver in *Advanced English Practice*), depending on whether they are **intransitive** or **transitive**, i.e. verbs that don't

take an object and verbs that do or if the verb and particle can be separated or not-verb+preposition(transitive): *get over*, -verb +particle(transitive): *drink up* ,,verb+particle(intransitive): *set off*, -verb+particle+preposition(intransitive): *put up with*(Alexander,L.G:153).

Learners study the rules, and then attempt to match a number of phrasal verbs (generally not linked thematically), to their appropriate type. What is more, there are some grammar books with activities , which group the phrasal verbs by preposition or by the main verb. Apart from resolving the problems of *meaning* and *grammar*, there is the difficult question of when it is *appropriate* to use them. Many articles written as guides for using phrasal verbs claim that they should be used mainly in speaking rather than writing, and in informal rather than formal situations and texts. It is often said that, in formal contexts, single-word equivalents are more appropriate than phrasal verbs. This advice may sometimes be useful but it is an oversimplification, and if it is followed too closely, it can sometimes lead to unnatural or over-formal language. In fact, there are many situations – even in quite formal texts – when a phrasal verb is the most natural-sounding way of expressing a particular idea, so learners should be encouraged to use phrasal verbs as and when they are most appropriate as phrasal verbs can be found in all types of text .

I have chosen to offer a presentation based on sematic fields and corpus and dictionaries, with the help of all technology, on line dictionaries in the hope that it would be helpful to advanced learners of English, students and teachers. Consequently,there will be presented some different ways of approaching the topic of multi-word verbs ,i.e ,by mind maps. A **mind map** ,or a spider gram is a strategy for making notes on a topic. It is a structured strategy which shows the (hierarchical)relationships of ideas. It is therefore an organized display of information considering the respective topic. Here are some attempts to organize the field of phrasal verbs , to break the code of phrasal verbs.

1.LEXICAL SETS

Grouping the phrasal verbs in this way and have a number of advantages. The verbs are presented through text, which makes their meanings clearer, and students can also use the co-text to work out the meanings. Such cognitive engagement may also make the exercise more memorable. There are

some examples below

which illustrate this view(the semantic fields are taken at random):

SCIENCE

Verb	Collocation	Example
blast off	tourist	Russian space officials say the first space tourist will blast off in April for a short trip to the International Space Station.
blast off	shuttle	Space shuttle Discovery blasted off for the new international space station today.
break down	waste	Bacteria break down the animal waste to form methane gas.
brush up	chemistry	I haven't studied chemistry since I was at university - I'd have to brush it up before I could teach it.
carry on		These skills will be very important if you carry on to do research in chemistry.
carry out	research	Research carried out by scientists in Finland suggests radiation from mobile phones causes changes in the brain.
conjure up	image	Ask people to conjure up an image of a scientist at work, and most will describe a person, usually male, in a white coat staring at a test tube.
crank out	proteins	Scientists have made the clearest image yet of ribosomes, the assembly lines inside cells that crank out all proteins.

SPORTS

Verb	Collocation	Example
		Ryan held the top spot until Dale Earnhardt Jr. passed for the lead on lap nine. By lap 20, Elliott had resumed the lead; Earnhardt had slid back to sixth and Ryan to seventh.
bail out		He bailed out France with an equaliser deep into injury time.
battle on		They won the first set 6-4 but lost the second by the same score. However, they battled on to take the title for the third time with a 7-5 win in the third.
build up	confidence	If you've never tried Snowboarding before there are plenty of gentle slopes to build up your confidence and technique under the guidance of expert instructors.
build up	speed	Moderation is the key to safe exercise. Don't try to do too much too soon. Always start slowly and gradually build up speed.
build up		Much of the pre-match build-up had focused on the personal battle between Ronaldo and Oliver Kahn, the leading striker and goalkeeper in the 2002 World Cup
burn up	energy	This game is very popular and is good for burning up energy.
call off	match	We have called off the match because there is no way we'll be able to play on that ground even if the rain stops now.
call up		The midfielder has emerged as a bright talent and was even call-up to the England squad.
cancel out	goal	Martin Jorgensen's goal for Denmark was cancelled out by an Elvir Bolic header.
carry out	threat	If he fails to clear his name, then he could even carry out his threat to retire from the game altogether.
carry through	handicap	The manager insists the momentum of an impressive performance will carry them through the handicap of being

without a striker at home to sixth-placed Bolton on Saturday week.

catch out

Most of us were experienced walkers so we understood the dangers that can catch you out in these bleak but beautiful places during the winter.

catch up

He's in second place but he's catching up with the leader, he might win!

catch up

competitors

She tried to catch up with the other competitors, but they were just too fast.

come back

We came back all refreshed from the fresh air and exercise.

TELEPHONING

Verb

Collocation

Example

be on

It's me. Why isn't your phone on? Can you call me as soon as you get this message, please?

break up

It was a bad line. It kept breaking up.

break up

The line was breaking up and I could hardly hear what he had to say but I managed to have a small conversation with him.

call up

He called me up the next day asking to see me again.

cut off

We were cut off in the middle of our telephone conversation.

get back
to

My wife and I can't come to the phone right now, but if you'll leave your name and number, we'll get back to you as soon as we're finished.

get
through
get

I remember we kept trying and trying but couldn't get through.

through
hang up

I kept trying to get home but I couldn't get through.

She tried to get the woman's name but she hung up, giving no more information.

hold on		All our lines are busy, but please hold on.
look up	phone number	He looked up the phone number of a local plumber and rushed to the phone.
make out	phone	Over the noise she could just make out the phone ringing.
mount up		If you've got a mobile phone, try and limit your use as the cost can soon mount up.
phone ahead		It really is a good idea to phone ahead if you're gonna be late.
phone up		Apparently he expected me to phone up and ask for an invitation.
pick up	phone	He picked up the phone and dialled Heather.
put back	appointment	I have just had an emergency call. Can you call Mrs Brown and put her appointment back to later this afternoon or make a new appointment next week.
put through		Sorry, I wanted the Sales Department. I must have been put through to the wrong extension.

SOCIAL RELATIONSHIPS

Verb	Collocation	Example
		Don't be so defensive; if you can't open up to your best friend, who can you open up to?
act out		He constantly acted out and got into fights and altercations at home and school.
ask out		If you really like him, ask him out.
ask out	guy	Does anyone have any advice on how to ask a guy out?
ask out	girl	A lot of boys, especially in the early teen years, won't ask out the girl they most want to.
ask out		You can ask him out as a friend first and it won't be seen by everyone as a date.

ask out	men	Do men like it when women ask them out?
ask out		Asking someone out on a date isn't as difficult as we often want to make it.
ask out		If there were a man that caught my eye and peaked my interest I guess I would ask him out.
ask out		I like that girl and wanna ask her out but I'm only 16 and she's 20 so should I ask or it'll be stupid?
ask out	girl	So you want to know how to ask a girl or guy out? It's really not that hard, but if you are shy or afraid of rejection it can be.
ask out		Every time I try to ask her out my legs get weak and start to shake.
ask out	girl	How do I ask out a girl without offending her and ruining our friendship?
ask over		I'll ask her over to dinner next weekend.
bank on		Don't bank on your partner being faithful just because you've been together for a long time.
be after		I am not interested in starting something with a guy who only wants to talk to me, because he's after sex.
be away		It was common knowledge that he was sleeping around while she was away on business trips.
break up	girlfriend	He broke up with his girlfriend.
break up		The couple argued constantly, and finally broke up.
break up		She is thought to have split from Taylor in February but, with characteristic discretion, has never spoken about the break-up.

MONEY

Verb	Collocation	Example
account for	money	You must account for the money spent.
account for difference		How will you account for such a big difference?
account for money		How do you account for the missing money?

add on	taxes	These are quite expensive though, by the time you've added on border taxes.
add up		His earnings don't add up to much.
add up		Their economic proposals don't add up.
apply for	card	No credit? No problem! Apply for your new Visa Card and MasterCard Today!
bump up	commission	They have bumped up the commission from 30% to a whopping 40%.
buy out		The attacking midfielder will be hard to pry away from Real Madrid since his contract contains a \$252-million buyout.
call in	debt	His creditors started calling in his debts, and he was ruined financially.
cancel out	credit card	After endless, time-consuming phone calls, I had to cancel out my credit card to insure that no further fraudulent charges were made.
chip in		The idea is to get everyone to chip in, let's say, 50 cents.
chip in		Local schools students, individuals and community groups have all chipped in to bring this area alive.

CONCLUSIONS

There are therefore various ways in which multi -word verbs may be approached. This paper aimed at offering a learner oriented approach of grouping and classifying phrasal verbs. Without any claim of comprehensive orientation or extended theory this paper wanted a structured, dynamic view into the matter. All things considered , the conclusion to be drawn is: to let learners release frustration, understand the logic behind the particle, get them exposed to phrasal verbs, especially from e-sources, which makes them so much user-friendly.

Bibliography:

Alexander,L.G, *Longman English Grammar*, Longman, 2001
 Evans ,Virginia, *A Good Turn of Phrase*, Express Publishing,2000
 Flower, John, *Phrasal verb organiser*,LTP,1993
 Graver, B.D, *Advanced English Practice*, OUP,2004
 Lewis, Michael, *Teaching Collocation*, Thomson Publishing, 2000
 McCarthy,Michael, *Vocabulary*, CUP, 2000



ISSN: 2457-7960

Location: Romania, Buzau

Neighborhood Dorobanti 2

EJP Code: 120.114

Email: secretariatmarg@yahoo.com

Phone Number: 004.238.714.902

Site: www.licmarghilomankz.ro